

توسعه منابع انسانی در جامعه اطلاعاتی

یحیی تابش
دانشگاه صنعتی شریف

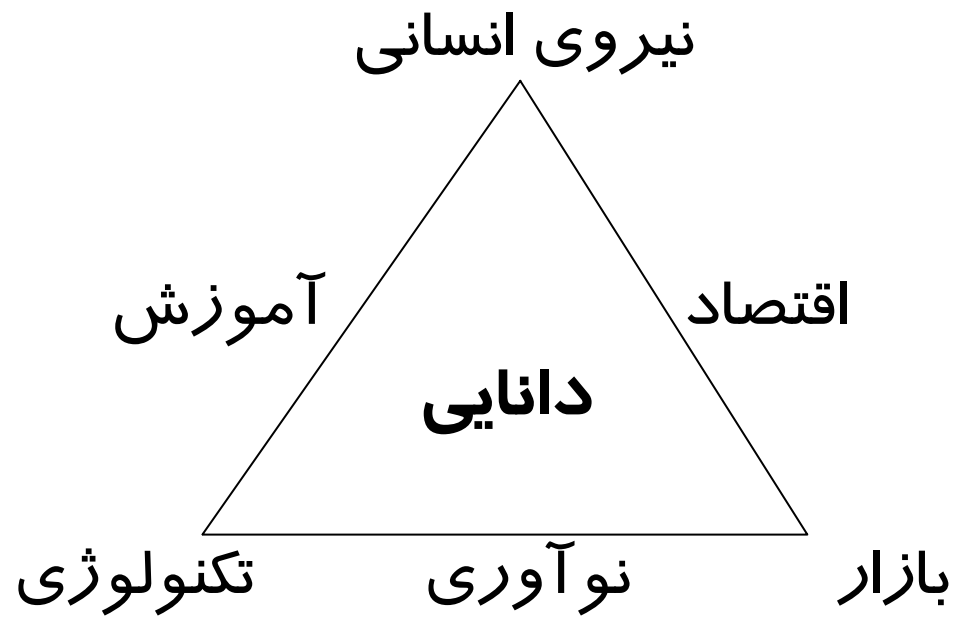
tabesh@sharif.ir

مقدمه

بر آمدن جامعه اطلاعاتی نقطه عطفی در جوامع بشری است .
در استقبال از جامعه اطلاعاتی مهمترین عامل توسعه نیروی
انسانی است.

در این گفتار میخواهیم مدل توسعه نیروی انسانی در جامعه
اطلاعاتی را مورد بررسی و تبیین قرار دهیم.

مدل



نیروی انسانی

- دانایی برای سرزندگی پایدار
- دانایی به عنوان یک کالای همگانی
- مشارکت در ایجاد و به کارگیری دانایی و اطلاعات
- یادگیری نو آورانه
- توجه به زبان و فرهنگ
- توانمند سازی جوانان و نوجوانان

تکنولوژی

- زیر ساخت و دسترسی
- eWorld, ..., eHealth, eEducation
- دگرگونی در نحوه انجام کار
- سیستم های موبایل
- انرژی های نو
- پشتیبانی از نوآوری
- شفاف سازی
- Internet2, Web2

بازار

- تمرکز بر بازار به جای تمرکز بر کالا
- نیازهای سرمایه گذاری
- جامعه اطلاعاتی، جامعه دانایی محور
- همکاری در سطح ملی و بین المللی
- همکاری بین نوآوران خرد و شرکتهای بزرگ
- اقتصاد غیر رسمی
- SME در بازار فراگیر
- کار آفرینی، همکاری در بازار سازی

مدل اجرایی

مهندسی
مجدد

سیستمهای
کاربردی

دسترسی
به شبکه

آموزش

انبارهای
داده

ابزارهای
پایه

مدل سازی



ویژگیهای مدل اجرایی

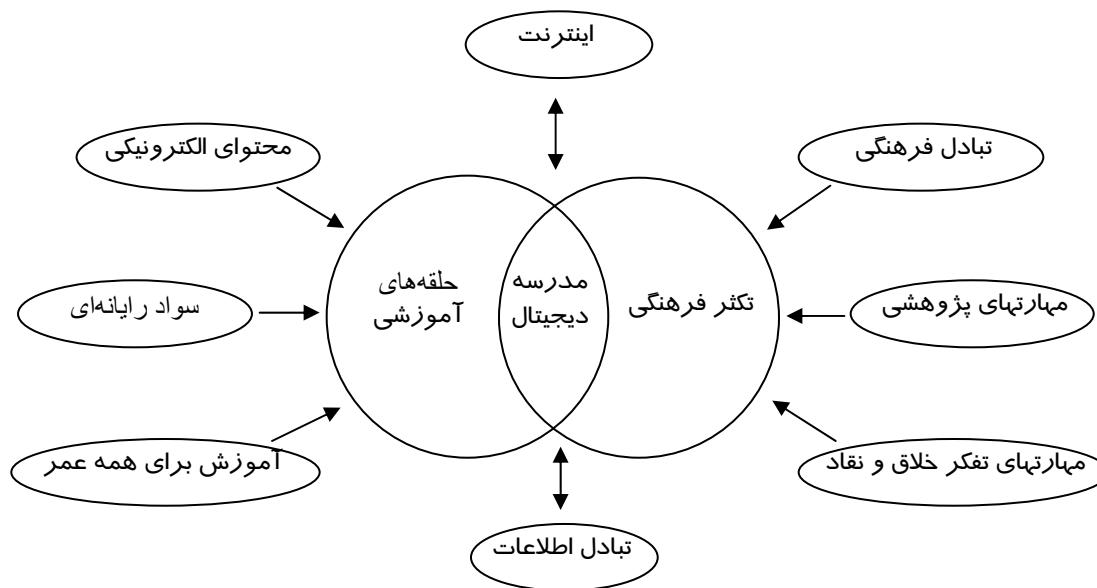
- **استانداردها و سیاستها:** پویایی لازم
- **پورتال:** سیستم اتوماسیون مدرسه، سیستم آموزش الکترونیکی روشهای نوین آموزش پروژه ای
- **سواد رایانه ای:** همگانی کردن فناوری اطلاعات و ارتباطات
- **زیر ساخت مناسب:** اینترنت پر سرعت در دسترس همه ، ابزار ارتباطی و دسترسی به منابع اطلاعاتی

فناوری اطلاعات و ارتباطات و توسعه نظام آموزشی



فناوری اطلاعات و ارتباطات به عنوان کاتالیست در توسعه آموزش عمل می کند.

مدل جامع



ویژگیهای مدل جامع

- حلقه های آموزشی: آموزش پروژه ای
- تکرر فرهنگی: آموزش انعطاف پذیر
- مدرسه دیجیتال: تبلور آموزش پروژه ای و آموزش انعطاف پذیر

ضمیمه
آموزش و پرورش و
فناوری اطلاعات و ارتباطات

• مرحله اول:

آشنایی اولیه!

- شناخت ظرفیت های پدیده شبکه

- سواد کامپیوتری + شبکه ای

•مرحله دوم :

نگاه به آینده!

- مدرسه عصر اطلاعات

- مدرسه دیجیتال

• مولفه های طراحی مدرسه دیجیتال چیست؟

- نقاط قوت و ضعف آموزش و پرورش

- تحولات و توسعه تکنولوژی

نقاط قوت و ضعف آموزش و پرورش:

- مهمترین قوت: فائق آمدن به کمیت لازم
- ریشه کن شدن بیسوادی (تقریبا)

نقاط ضعف:

- آموزش قالبی و محفوظاتی، غیر انعطاف پذیر
- امتحان زده، کنکورزده
- فردی، همکاری تیمی و گروهی جایی ندارد
- خبری از پرورش خلاقیت نیست
- فوق برنامه جایگاه مناسبی ندارد

• تحولات و توسعه تکنولوژی:

-اتصال پرسرعت

برای همه کس، همه جا، هر زمان!

• اصول مدرسه دیجیتال

- پویایی در برنامه ریزی، دهه آینده، دهه تحول
- تدارک زیر ساخت به طور مناسب:
- کامپیوتر به نسبت ۱/۳
- اینترنت پرسرعت
- پورتال

• نگاه نو به آموزش

-فراسوی قالبها، شکوفا سازی، خلاقیتها

-تاکید بر فوق برنامه

-کار گروهی ، کار گروهی

-کار آفرینی

• نگاه نو به فناوری اطلاعات و ارتباطات

- ابزار ارتباطی گسترده و ابزار تعامل
- ایجاد امکان دسترسی به منابع اطلاعاتی

•زمینه های آموزش

آموزش Liberal

آموزش Manual

فناوری اطلاعات و ارتباطات به عنوان کاتالیست و ابزار به کمک هر دو زمینه می آید.

•Project Based Learning

PBL

•آموزش‌های مهارتی به وسیله eLearning

•نوسازی ساختار مدرسه

-School Office

آموزش بهتر
یادگیری بهتر
در
مدرسه دیجیتال